课程思政教学研究中心集体备课制度

为进一步提高思想政治理论课教师的教学水平，推动思政课教学研究，[illegible]

一、组织机构

1.内容作出相应安排。教研室主任负责组织思政课程集体备课活动，确定主备教师。

2.主备教师与学院老师共同合作，充分利用自己沉淀的教学经验和所掌握的教学理论，在集体备课活动中积极发挥引领和互动作用。

3.集体备课活动要事先做好“三定、四统一、五必须、六备”的准备工作。“三定”是指：定时间、定内容、定主备教师；“四统一”是指：统一教学进度、教学要求、教学资料和考查考试；“五必须”是指：主备教师必须研究所教内容，议课教师必须亮出观点；主备教师必须在集体备课后形成教学文本预案；其他教师必须对集体备案的预案进行补改再上课；上课后必须对[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2.集体议课、说课、中[illegible]

[illegible]

[illegible]、[illegible]、[illegible]、[illegible]、[illegible]、[illegible]、[illegible]在教学框架和教学核心内容的基础上初步形成教案，然后根据集体讨论的结果形成自己的教案。

3.教学反思。在教学结束后写出教学反思，捕捉教学中最深刻、最难忘的亮点或不足进行反思，反思集中在一是捕捉、感悟；二是吸取、改进。反思内容可在下次集体备课时交流。

二、集体备课管理

1.检查：备课活动由课程思政教学研究中心进行检查。

2.考核：课程思政教学研究中心进行定期检查和不定期抽检，无故不组织、未参加者，与教师考核挂钩，并填写学期评价意见记入教师业务考核档案。

黑龙江职业学院 课程思政教学研究中心

（建筑工程学院代章）